



Súkromné centrá špeciálno-pedagogického, psychologického poradenstva a prevencie Vysoké Tatry a Trnava

Školská zrelosť

Pred rodičmi a ich dieťaťom je dôležité obdobie, keď sa pripravujú spoločne na vstup do školy. Nástup do školy predstavuje dlhodobú vývojovú úlohu, nárok a záťaž.

Každé zdravé dieťa dovŕšením 6. roku nastupuje do školy. Aj Vaše dieťa má, respektíve bude mať 6 rokov a čochvíľa sa brány školy otvoria aj pre Vaše dieťa.

Iste si prajete, aby nastupovalo do školy s nádejou, že jej požiadavky zvládne, že bude pripravené na vstup do školy, že bude školsky zrelé.

Školská zrelosť je dosiahnutie takého stupňa vývoja, ktorý umožňuje dieťaťu s úspechom si osvojovať školské znalosti a vedomosti.

Ak pozorujete známky nezrelosti, je vhodné odložiť dieťaťu povinnú školskú dochádzku o 1 rok.

O odklad je potrebné písomne požiadať riaditeľa základnej školy, kde bolo dieťa zapísané a to po psychologickom vyšetrení.

Medzi prejavy nezrelosti zahrňame správanie, ktoré je:

- príliš nepokojné
- nápadne zabrzdnené a utlmené
- ťažko zvládateľné a impulzívne
- ťažkopádne a neobratné
- nesústredené
- odbiehajúce od úlohy ku hrám
- závislé a nesamostatné
- príliš citlivé a plačlivé
- prudké, výbušné
- nepodradné, vzdorovité
- negatívisťické v správaní, či reči

Každé oslabenie

1. zdravotného stavu
2. odchýlka v telesnom a zmyslovom rozvoji
3. či len mierne oneskorenie psychického vývinu, ktorý je spätý s deficitom v rozvoji čiastkových funkcií a špecifických schopností

sa môžu stať handicapom, ktorý dieťaťu znemožňuje držať krok s nárokmi vyučovacieho procesu.

K oslabujúcim činiteľom ďalej patrí:

- citové strádanie
- citová labilita
- problémy v citovom zázemí – nedostatok bezpečia a istoty.

Pripravenosť na školu zahŕňa predpoklady, ktoré môžete u svojho dieťaťa pozorovať a to: spoločenské

- je obľúbené a prijímané ostatnými deťmi, nemá agresívne či trpiteľské postoje
- vie sa podeliť s ostatným, či pridať k novej činnosti
- je ochotné pomáhať a plniť jednoduché úlohy
- vie sa postarať o svoje osobné potreby, vie si umyť a utrieť ruky
- akceptuje pokyny pri hre, zamestnaní

telesné

- vie zapínať zips, gombičky, vie si zašnúrovať topánky

- vie strihať nožničkami, šiť tupou ihlou s niťou, navliekať korálky, je manuálne zručné
- vie chytiť a hodiť veľkú loptu
- udrží dobre rovnováhu pri chodení po múre
- vie poskakovať, skákať na jednej nohe

psychické

- vie hovoriť o nedávnych udalostiach alebo skúsenostiach rozumne a s určitou plynulosťou
- rado počúva rozprávanie je schopné počúvať bez známok nepokoja
- pozná farby a vie ich pomenovať
- vie svoje meno a priezvisko, adresu, telefónne číslo domov
- vie si zapamätať o čo ide v jeho obľúbených príhodách
- má dobrú výslovnosť, tvorí plynulé vety
- vie naspamäť niekoľko detských riekaniek, pesničiek
- rado spieva aj keď falošne
- má túžbu čítať, zaujíma sa o všetko, čo sa dá čítať aj o obrázkové seriály

Psychológovia nášho zariadenia diagnostikujú predpoklady pre zvládnutie školských povinností.
Počas vyšetrenia posudzujú hlavne:

1. Psychickú zrelosť poznávacích procesov a rozumových schopností, ktorá sa prejavuje:

- správnym uchopením písadla
- vyhranenosťou ruky pri písaní a kreslení
- kreslením postavičky, obkresľovaním jednoduchých geometrických tvarov
- kreslením podľa fantázie
- dobrým zrakovým diferencovaním videného, sluchom počutého / ide výťah, auto, vlak.../
- diferencovaním časti a celku
- chápaním súvislosti
- pamätaním si počutého
- mechanickým počítaním do 5
- diferencovaním, čo je viac a menej
- diferencovaním, čo je vpredu a čo vzadu
- ovládnutím svojho správania, pokojným sedením

2. Pracovnú vyspelosť, ktorá sa prejavuje:

- rozlíšením hry od povinností
- dokončením úlohy i keď sa objavia prekážky
- sebariadením – teda kontrolou okamžitých nápadov a impulzov
- zameraním pozornosti žiadúcim smerom
- primeraným psychomotorickým tempom

3. Citovú a sociálnu zrelosť, ktorá zahŕňa:

- emocionálnu stabilitu
- odolnosť voči frustráciám – schopnosť prijať aj prípadný neúspech
- primeranú citlivosť • zvládanie strachu a obáv
- schopnosť odlúčiť sa od matky
- schopnosť podriaďiť sa autorite pani učiteľky
- ochotu spolupracovať
- začlenenie do skupiny vrstovníkov – schopnosť pomáhať a podriaďiť sa vedeniu

Naše zariadenie bude každoročne v jesenných a jarných mesiacoch organizovať akceleračný a stimulačný program pre predškolákov, ktorý bude určený práve pre deti s odloženou školskou dochádzkou, deti ktoré nenavštevujú predškolské zariadenie a deti nezrelé. Program im pomôže lepšie zvládnuť pripravenosť na školu bez strachu a neistoty.

Spracovala: PhDr. Alena Janiglošová