



Súkromné centrá špeciálno-pedagogického, psychologického poradenstva a prevencie Vysoké Tatry a Trnava

Dysortografia

Pri dysortografii ide o špecifickú vývinovú poruchu písania, ktorá postihuje gramatickú stránku písomného prejavu. Napriek osvojeniu gramatických pravidiel nedokáže ich zmysluplne uplatňovať.

Prejavy dysortografie:

- v diktovaných slabikách, či slovách píše dieťa len niektoré písmená, väčšinou tie, ktoré sú zvukovo výrazné alebo tie, ktoré si pamätá
- dieťa nepíše dĺžne, mäkkene, nepočuje všetky písmená správne
- píše spolu slová s predložkami alebo spája všetky slová vo vete
- nerozlišuje dĺžky, tvrdosť a mäkkosť / dy - di.../, sykavky
- neuplatňuje gramatické pravidlá, hoci ich vie vymenovať – nevie ich použiť

Ak sa uvedené ťažkosti prejavujú vo zvýšenej miere po absolvovaní 1. a 2. ročníka môžeme po odbornej diagnostike hovoriť o dysortografii

Písanie diktátov zahŕňa veľmi zložité aktivity:

- dieťa počúva diktované slová /sluchové vnímanie/,
- vníma ich obsah /slovná zásoba, porozumenie reči/,
- rozkladá počuté slovo na hlásky /sluchová analýza/,
- vybavuje si tvary písmen /automatizácia spojenia hláska - písmeno/,
- píše /grafomotorika/,
- diktuje si po písmenách /sluchová syntéza/,
- premýšľa nad gramatickými pravidlami /pamäť, pracovná pamäť/ a aplikuje ich.

Ťažkosti v ktoromkoľvek z týchto krokov spôsobujú chyby. Je potrebné zistiť, čo dieťaťu robí problém a to je potrebné pravidelne precvičovať.

Nácvik cvičení pre rozvoj tých schopností, ktoré písanie podmieňujú nemožno obmedziť na opisovanie a prepisovanie cvičení. Vhodné a potrebné je správne ťažkosti diagnostikovať a po porade s odborníkom reedukovať /precvičovať/.

Spracovala: PhDr. Alena Janiglošová